

TEXTO CADERNO 2:

Após análise do texto, discutimos sobre a necessidade de acontecer uma maior articulação entre as disciplinas afins, para que os conteúdos que são complementares sejam trabalhados numa sequência ou em parceria. Essa discussão de quando trabalhar determinados conteúdos em cada disciplina precisa acontecer nas escolas. Para isso seria muito importante ter um momento no início do ano, na semana pedagógica, para que essa discussão aconteça e seja feito um plano de ação interdisciplinar.

Lembrando que para isso ser possível é preciso ter o quadro de professores completo. Ou seja, os professores contratados temporariamente precisam já estar contratados e na escola. O que não vem acontecendo atualmente. Outro aspecto importante seria a garantia da hora atividade concentrada por disciplinas afins, para que as possíveis discussões interdisciplinares possam acontecer ao longo do ano.

Em nossa realidade de EJA (Educação de Jovens e Adultos), como trabalhamos com alunos de diferentes realidades (que pararam de estudar, trabalhadores em turnos diferenciados, jovens infratores, aposentados...), já foi necessário fazer uma adaptação curricular. Portanto nosso plano de trabalho já contempla a realidade vivida por nossa escola. Lembrando que são trabalhadas apenas duas disciplinas em cada etapa de ensino.

Podemos exemplificar como isso acontece nas disciplinas de Matemática e Física, onde a Matemática trabalha toda a base para a compreensão da Física. Como essas duas disciplinas são trabalhadas concomitantemente, a troca de informação entre os professores pode acontecer e isso facilita a compreensão dos conteúdos por parte dos alunos, que podem tirar as dúvidas de Matemática, que vão ter na Física, diretamente com a professora de matemática. Outro exemplo são as disciplinas de História e Geografia, onde vários conteúdos são trabalhados em concordância, principalmente os conteúdos históricos, como Guerra Fria.

Uma proposta interdisciplinar de ação curricular desenvolvida na escola foi referente a Dengue, com o tema “A dengue mata”. Isso foi trabalhado pelas disciplinas de História, Geografia, Biologia, Arte, Português e Matemática. Inicialmente foi trabalhada a questão histórica, epidemias a nível de Brasil e a nível de município de Toledo. Num segundo momento foram confeccionados cartazes explicativos sobre a dengue, que foram expostos no mural da escola. Num terceiro momento foi feita uma explicação para os demais alunos sobre as consequências negativas da dengue para a população e a necessidade de conscientização.

Dessa forma, percebemos que é possível haver interdisciplinaridade na escola. Principalmente porque o aluno consegue perceber e compreender a importância dos assuntos abordados nas diversas disciplinas. A interdisciplinaridade é uma ação integradora de conhecimentos onde professores e alunos debatem, discutem e analisam diferentes assuntos.

