

REGISTRO DE ATIVIDADES INDIVIDUAIS – CARGA HORÁRIA INDIVIDUAL DO PROFESSOR

ETAPA 1 - CADERNO Nº: 01 MÊS: Agosto

PROFESSOR: Evelyn Ribeiro Silva

ESCOLA: Lucy Requião de Mello e Silva

MUNICÍPIO: Paranaguá-Ilha do Mel

DATA	CARGA HORÁRIA	ATIVIDADE DESENVOLVIDA:	OBSERVAÇÕES
15-08-2014	03h	Dentro da dinâmica do Ensino Médio a nossa atividade procurou aproximar o aluno mais próximo da realidade atual nas escolas públicas no Brasil , iniciamos falando sobre o Pacto , e para que ele servia , e as atividades que eram desenvolvidas em seguida juntamos todas as turmas do Ensino Médio, e passamos o filme “ Pro dia nascer feliz”, um filme que relata a vida de estudantes e professores atuantes do ensino médio, na sequência entregamos um questionário sócio-econômico para eles responderem de maneira clara e objetiva e finalizamos com um debate sobre o filme levantando questões sobre o ensino nas escolas públicas no Brasil ,e sobre o questionário respondidos por eles.	Na nossa escola estão matriculados 35 alunos , porém só 21 estavam presentes no dia , tentamos estimular o aluno a interagir com as questões lançadas para que fosse possível se aproximar e analisar todas suas expectativas e anseios da sua vida social e escolar .
15-08-2014	02h	Análise crítica sobre a atividade desenvolvida.	Após a atividade desenvolvida por nós professores analisamos os questionários e vimos que a maioria dos nossos alunos se declararam pardos , eles tem uma faixa de etária que varia de 17 a 18 anos de idade, a maioria de seus país não concluíram nem um fundamental , o turismo

é a principal atividade econômica , segundo lugar é a pesca ,a renda bruta familiar varia de um a três salários mínimos , a tecnologia é a principal fonte de informação deles ,fazem uso frequentemente da redes sociais, a vida social desse adolescentes é muito agitada , começam a namorar no período escolar , o que dificulta o processo ensino aprendizagem , se relacionam muito bem com o grupos sociais que convivem , são poucos que se interessam em cursar uma faculdade futuramente , ou algum curso técnico.Eles reconhecem que os professores se encontram desmotivados devido a desvalorização da sociedade , inclusive pelos próprios alunos , a evasão continua sendo o principal problema do ensino médio,a falta de responsabilidade e interesse do jovem pelos estudos , ou seja , são poucos os quem vem pra escola quando vem se mostram desinteressados pelos conteúdos, professores , realização das atividades ,enfim a escola no contexto geral.

Esse quadro não é desconhecido pelo governo há muito tempo , o grande problema que os índices do ensino médio caem constantemente.Concluo afirmando que o Ensino médio da escola em que atuo não é diferente aos

			<p>índices e percentuais que a crise que educação pública Brasileira enfrenta , pelo contrário são muitos semelhantes , e isso é muito preocupante levando em consideração que escola em que trabalho é um Ilha considerado como educação de campo, isso só afirma , que esta crise já atinge todo o Brasil em grande proporção.Nada é fácil na educação,mais não há alternativas não ser enfrentar com firmeza tamanha dificuldades.</p>



## PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO

NOME DO ORIENTADOR DE ESTUDO

ASSINATURA Evelyn Ribeiro Silva, Simone Bueno,

