

Educação alimentar e nutricional

Disciplinas envolvidas: Matemática, Português, Sociologia, Educação Física, História e Arte.

Justificativa: A Educação Alimentar e Nutricional é um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente, interdisciplinar visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis, no contexto da realização do Direito Humano à Alimentação Adequada e da garantia da Segurança Alimentar e Nutricional. Por isso é importante fazer uma reflexão sobre a educação alimentar e nutricional no contexto da promoção das práticas alimentares saudáveis, apontada como importante estratégia para enfrentar os novos desafios no campo da saúde, alimentação e nutrição, subsidiando os alunos com informações adequadas, corretas e consistentes sobre alimentos, alimentação e prevenção de problemas nutricionais.

Tempo previsto: 1 trimestre

Disciplina	Conteúdos	Ações pedagógicas	Objetivos	Recursos
Matemática	<p>Conteúdos estruturantes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Números- Tratamento da informação <p>Conteúdos básicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Razão e proporção- Porcentagem- Estatística <p>Conteúdo específico:</p> <ul style="list-style-type: none">- Análise e interpretação de dados, tabelas e gráficos.	<p>Essa atividade oferece a possibilidade dos alunos trabalharem com a matemática envolvida na alimentação e oferecer informações que possam favorecer à criação e manutenção de hábitos saudáveis.</p> <p>Cabe ao professor assegurar um espaço de discussão no qual os alunos pensem sobre os problemas que irão resolver, elaborem uma estratégia, apresentem suas hipóteses e façam o registro da solução encontrada ou de recursos que utilizaram para chegarem ao resultado. Isso favorece a formação do pensamento matemático, livre</p>	<p>Recolher, interpretar e analisar dados através de cálculos, permitindo uma leitura crítica acerca de:</p> <ul style="list-style-type: none">- quantidade de alunos acima e abaixo do peso;- ingestão de calorias;- brasileiros obesos x alunos obesos;- hábitos alimentares dos brasileiros obesos <p>Interpretar e representar dados em diferentes gráficos utilizando o conceito de amostra para levantamento de dados a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none">- IMC dos alunos pesquisados;- porcentagem de alunos com sobrepeso da escola <p>Despertar para uma educação alimentar de acordo com a faixa etária e a função que desempenha.</p>	<p>Vídeos; Reportagens; Livros; Calculadora; Laboratório de informática; Revistas.</p>

		do apego às regras.		
Ed. Física	<p>Conteúdo estruturante: - Esporte</p> <p>Conteúdo básico: - Coletivo e individual</p> <p>Conteúdos específicos: - Nutrição.</p>	Essa problemática precisa ser discutida e vivenciada pelos alunos que devem entender a saúde como construção que supõe uma dimensão histórico-social. Portanto, é contrária à tendência dominante de conceber a saúde como simples volição (querer) individual. Esta atividade refere-se à abordagem das necessidades diárias de ingestão de carboidratos, de lipídios, de proteínas, de vitaminas e de aminoácidos, de seu aproveitamento pelo organismo, no processo metabólico que ocorre durante uma determinada prática corporal.	<p>Provocar uma reflexão acerca do conhecimento popular X conhecimento científico sobre Esporte no aspecto nutrição, saúde e prática esportiva, observando os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conhecendo seu corpo; - estabelecendo hábitos saudáveis alimentares; - medindo seu IMC; - valores nutricionais dos alimentos; - atividades físicas associadas ao seu IMC; - medidas periféricas; - obesidade; - pirâmide alimentar; - nutrição esportiva; - fisiculturismo; <p>Valorizar a atividade física como meio de obtenção de saúde e qualidade de vida.</p>	Vídeos; Revistas; Livros; Balança; Régua de medição; Fita Métrica; Laboratório de informática; Data show.
Sociologia	<p>Conteúdo estruturante: - Trabalho, cultura e ideologia</p> <p>Conteúdo básico: - Identidade - Sociedade de consumo - Conceitos de ideologia</p> <p>Conteúdos específicos: - Diversidade cultural</p>	A sociologia na alimentação revela a grande influência nos usos e costumes alimentares, e ainda o papel da constituição de uma identidade cultural. Sabe-se que, apesar das particularidades pessoais, o gosto por determinados alimentos também é influenciado por uma série de questões genéticas, ambientais e culturais	<p>Identificar a relação entre reforma agrária e produção de alimentos saudáveis (transgênicos, orgânicos, agrotóxicos)</p> <p>Identificar a relação entre o aumento da obesidade com os hábitos alimentares na sociedade moderna Reconhecer os hábitos alimentares das diferentes culturas</p> <p>Perceber o consumismo como um dos produtos de uma cultura de massa, que está relacionada a um determinado sistema econômico, político e social.</p>	Filme: Super size me; Vídeos; Leitura de textos sociológicos, textos didáticos, textos jornalísticos e obras literárias; Imagens; Músicas; Charges.

	<ul style="list-style-type: none"> - Diferença de hábitos alimentares entre as diferentes sociedades - Fordismo - Toyotismo - Alimentação fast food - Reforma agrária e agroecologia - Consumismo 	<p>Os padrões de mudanças dos hábitos alimentares têm referenciais na própria dinâmica imposta pela sociedade, com ritmos diferenciados em função do grau de aceleração na busca de seu desenvolvimento. É importante que os alunos relacionem a teoria com sua prática social, possibilitando a construção coletiva dos novos saberes.</p>		
Português	<p>Conteúdo estruturante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discurso como prática social <p>Conteúdo básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura - Escrita - Oralidade <p>Conteúdos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gêneros textuais: paródia, blog, poesia e cardápio - Elementos composicionais do gênero - Marcas linguísticas - Adequação do discurso ao gênero. 	<p>Os gêneros textuais paródia, blog, poesia e cardápio serão trabalhados nas diferentes séries com níveis maiores de complexidade, tendo em vista que a diferença significativa entre as séries está no grau de aprofundamento e da abordagem metodológica. Serão utilizados textos verbais diversos que dialoguem com não-verbais, como gráficos, fotos, imagens, mapas, e outros, procurando valorizar os conhecimentos prévios dos alunos e, ao mesmo tempo, contribuindo para que eles descubram novos caminhos para uma vida mais saudável.</p>	<p>Encaminhar discussões e reflexões sobre: tema, finalidade, intenções, intertextualidade, aceitabilidade, informatividade, situacionalidade, temporalidade, vozes sociais e ideologia, produzindo gênero textual paródia (com apresentação de vídeo-clipe), <i>blog</i>(com a construção de um <i>blog</i> que aborde o tema Alimentação e Nutrição) e cardápio (montagem de sugestão de cardápio para o lanche feito na escola e servido no recreio)</p> <p>Oportunizar a socialização das ideias dos alunos sobre o texto</p> <p>Estimular produções que suscitem o reconhecimento do estilo, que é próprio de cada gênero</p> <p>Identificar o contexto social de uso dos gêneros selecionados</p> <p>Analisar e comparar os recursos veiculados em</p>	<p>Vídeos; Leitura de textos textos didáticos, textos jornalísticos e obras literárias; Imagens; Músicas: no Cozinha da e Laboratório de informática; Máquinas fotográficas; Telefone celular; Filmadora.</p>

			diferentes fontes como jornais, emissoras de TV, emissoras de rádio, etc., a fim de perceber a ideologia dos discursos dessas esferas.	
Arte	<p>Conteúdo estruturante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos formais - Composição - Movimentos e períodos <p>Conteúdo básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pintura <p>Conteúdos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotografia, gravura: natureza morta. 	Esta atividade objetiva a produção de trabalhos de artes visuais visando a atuação do sujeito em sua realidade singular e social.	<p>Identificar obras de arte que retratem alimentos</p> <p>Pesquisar e contextualizar a vida e obra de Giuseppe Arcimboldo</p> <p>Incorporar elementos na releitura de obra de arte</p> <p>Participar da organização de uma exposição com telas pintadas retratando natureza morta.</p>	<p>Vídeos;</p> <p>Imagens;</p> <p>Revistas;</p> <p>Laboratório de informática;</p> <p>Telas;</p> <p>Pincéis;</p> <p>Tintas.</p>
História	<p>Conteúdo estruturante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relações culturais <p>Conteúdo básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultura local e cultura comum <p>Conteúdos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultura paranaense 	A alimentação sempre esteve e ainda está bastante relacionada à história dos diferentes povos. Assim, para se caracterizar e compreender as origens de nossos hábitos alimentares, é preciso recordar o passado, os costumes indígenas, a colonização, os efeitos da escravidão e a evolução da sociedade como um todo até se chegar ao período atual e valorizar a culinária local, a cozinha paranaense, por exemplo, embora seja originária da interação entre portugueses e	Trabalhar a cultura paranaense e o sentimento de pertencer a história, usando elementos típicos da terra.	<p>Cozinha da escola;</p> <p>Vídeos;</p> <p>Laboratório de Informática.</p> <p>.</p>

		indígenas, esta possui influência posterior de imigrantes.		
--	--	--	--	--

MATEMÁTICA

Título	A matemática na alimentação
Referência	https://docs.google.com/document/d/1Ydbcz2y-2pT4HY3lBrPRzv_cgV_g5xfwh4Mw6TILpls/edit?pli=1

Título	Matemática em toda parte: Matemática na Alimentação
Referência	http://youtu.be/eAAy6rPH0Oc

EDUCAÇÃO FÍSICA

Título	Relato: Ginástica de Condicionamento Físico - Alimentação Saudável
Referência	http://www.educacaofisica.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=254

Título	Educação Física Saúde e alimentação
Referência	http://youtu.be/ICK9DCJsCUw

Título	Nutrição, saúde e atividade física
Referência	http://youtu.be/A7VTbfCIS1Q

Título	Obesidade na adolescência
Referência	http://youtu.be/6bDZRvZil9Q

SOCIOLOGIA

Título	Super Size me – A Dieta do Palhaço
Referência	http://youtu.be/p5VGZVawW0c

Título	Pesquisa revela maus hábitos alimentares e sedentarismo entre estudantes brasileiros
Referência	http://youtu.be/TQ3MQFG618I

Título	Toyostismo e Fordismo
Referência	http://www.gentequeeduca.org.br/planos-de-aula/fordismo-e-toyotismo

PORTUGUÊS

Título	Você é o que você come?
Referência	http://youtu.be/f1PGvtZR2vg

Título	Alimentação inteligente
Referência	http://alimentacaointeligente.blogspot.com.br/

Título	Análise de um poema de Gullar
Referência	http://rascunho.gazetadopovo.com.br/analise-de-um-poema-de-gullar/

ARTE

Título	The unusual art of Giuseppe Arcimboldo. A sandman production
Referência	http://youtu.be/ZomYvCO01g8

Título	A arte de Arcimboldo
--------	----------------------

Referência	http://obviousmag.org/archives/2010/06/a_arte_de_arcimboldo.html
------------	---