

Introdução

Através de explicações e elaboradas questões buscamos obter dos alunos os seus anseios e angústias ao frequentar a escola nos dias de hoje para que possamos aprimorar a nossa metodologia a fim de que consigamos atingir nosso objetivo que é o conhecimento e aprendizado do aluno.

Opiniões dos alunos

Em relação a estrutura escolar acham que a mesma deveria ser mais aconchegante, com uma biblioteca organizada, as salas de aula melhor mobiliada e encortinada, laboratório de informática, sala de professores definida e com banheiros mais bem montada.

Nos aspectos didáticos pedagógicos os alunos requisitam uma melhor dedicação dos professores com uma maior aproximação dos mesmos. Que as aulas sejam mais diversificada, mais dinâmicas e descontraídas para não se tornar monótonas. Em relação a educação física eles sugerem que a extensão do Itaquí tivesse uma autonomia em equipamentos e quadra de esportes para que fosse possível diversificar as atividades esportivas. Sugerem também que na medida do possível fossem realizados eventos externos à escola como passeios e viagens. No que tange ao aspecto de relacionamento com os professores se desenvolvem muito bem.

Visão dos professores

No que se refere a estrutura da escola deixa a desejar, mobília precária, uma biblioteca desorganizada, além de outras estruturas básicas que deixam a desejar tais como: banheiro dos professores e dos alunos, sala dos professores, etc.

Em relação aos alunos um dos principais entraves dos alunos é o fator social, famílias com pouco conhecimento e as vezes até analfabetos, a visão de mundo é muito restrita chegando em alguns caos inexistentes. Nesse contexto os alunos vem à escola praticamente sem perspectiva de vida, sem maiores objetivos. A falta da estrutura familiar propicia a clientela escolar numa dificuldade para assimilar os conteúdos desenvolvidos.

Conclusão

Analisando os fatos descrito acima há uma necessidade notória de uma aproximação da comunidade com a escola e vice-versa. Devemos tomar atitudes emergenciais para que seja possível a fluidez do conhecimento e aprendizado. Nós professores devemos nos empenhar para que possamos motivá-los a buscar os seus ideais através da luz do túnel do conhecimento.

COLÉGIO ESTADUAL TAGAÇABA PORTO DA LINHA ENSINO
FUNDAMENTAL E MÉDIO

LEOCÁDIO JOSÉ CORDEIRO

JOEL AGOSTINHO

NEUZELI MODESTO

JOÃO DE SOUZA

O JOVEM COMO SUJEITO DO ENSINO MÉDIO

ETAPA I CADERNO II

GUARAQUEÇABA 2014