

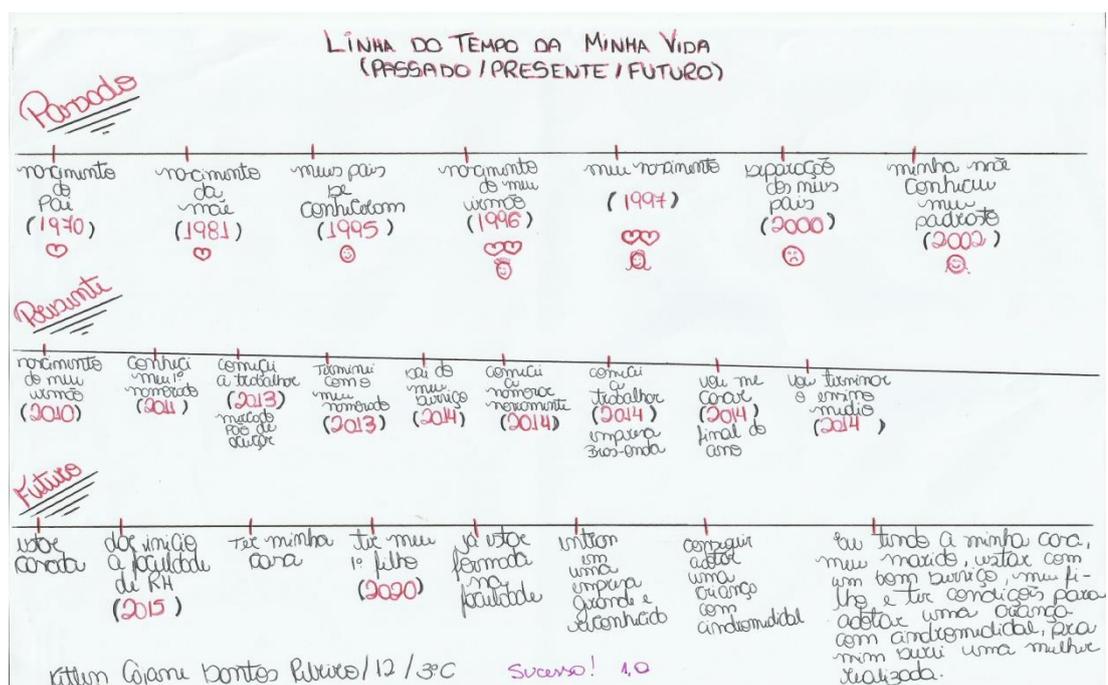
LINHA DO TEMPO: OS JOVENS NO PASSADO/PRESENTE/FUTURO

Na atual sociedade do imediatismo, do presentismo, na qual as relações e as afetividades são líquidas, é muito difícil para os jovens refletirem sobre o passado e projetarem seu futuro. Nesse sentido, a disciplina de História e suas temporalidades apresentam-se como um desafio para os jovens estudantes.

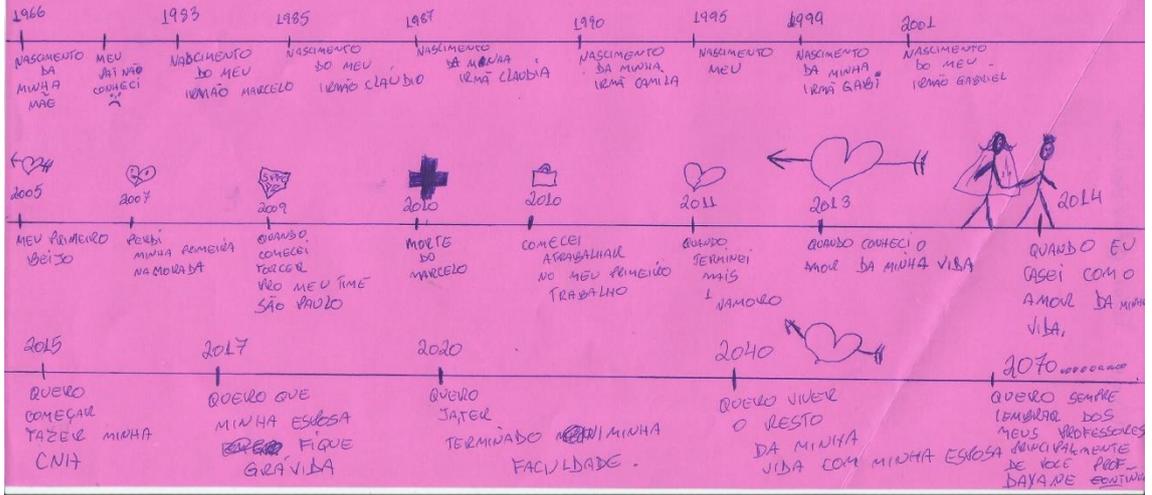
Com a finalidade de ressaltar os tempos históricos e inspirando-se nas sugestões da “reflexão e ação” Caderno II do Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio, que trata do jovem como sujeito do ensino médio, propus nas minhas aulas de História com os 1º e 3º anos a seguinte atividade: “elabore uma linha do tempo na sua vida, destacando aspectos importantes do seu passado, seu presente e projetando sua vida no futuro”.

A atividade foi surpreendente, pois os alunos mostraram dificuldades em realizá-la, em pensar, refletir sobre as coisas importantes que já aconteceram na sua vida e pensar sobre o futuro. No entanto, depois de duas aulas para a realização da atividade os resultados evidenciaram que em sua maioria os alunos desejam continuar estudando, ter uma profissão, ter uma vida confortável, constituir família e “ser feliz”.

Sendo assim, esta atividade revelou que os jovens estudantes apresentam uma visão positiva, desejando um futuro tranquilo e seguro. Por fim, a atividade vislumbrou que, contrariando o senso comum de que o jovem não pensa em nada, não tem planos para o futuro, nossos alunos projetam planos e ideias, como por exemplo, a ideia de fundar uma ONG, de adotar um filho.



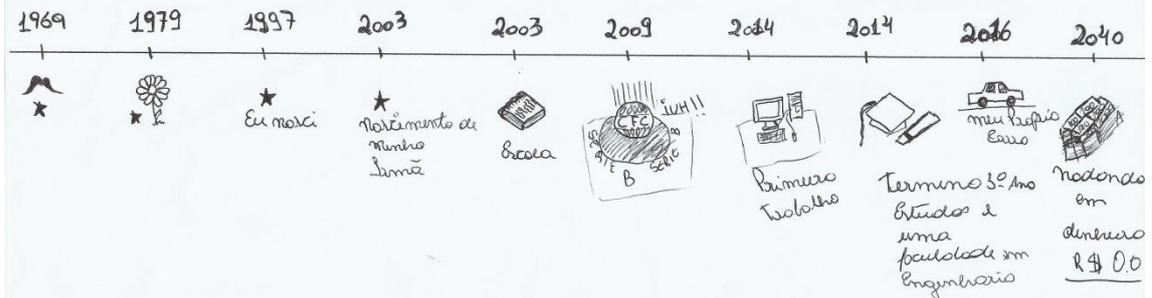
LIQUA DO TEMPO DA MINHA VIDA
PASSADO | PRESENTE | FUTURO



Sei que 3=0

minha história
Entre

Passado, Presente, futuro



LINHA DO TEMPO DA MINHA VIDA: PASSADO E PRESENTE E FUTURO

