

**COLÉGIO ESTADUAL BENTO MUNHOZ DA ROCHA NETO**  
**Formação de Professores do Ensino Médio**  
**Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio**  
**Bolsista/Professora: Maria Bernadete Franco de Assis Pereira Campana**  
**Atividade Individual 1**

**Reflexão e Ação:**

**“A partir da reconstrução histórica apresentada no Caderno , páginas 01 a 26, identificar os desafios que permanecem para o ensino médio dentro da realidade brasileira, e levantar as possibilidades de explicações para eles.”**

Emprestamos as palavras da Presidente da União Brasileira dos Estudantes Secundaristas – UBES, Manuela Braga, que afirma: “Há uma evasão de 10%. E os que permanecem no ensino médio não conseguem se identificar, por que ele sai do ensino e não está preparado para a vida, para o mercado do trabalho. A maioria dos estudantes que saem do ensino médio lê uma redação do ENEM e não consegue interpretar, não consegue trabalhar em cima do texto.

A partir deste pronunciamento podemos resumir que o grande desafio é termos uma educação atrativa e de qualidade, evitando a evasão e preparando o estudante para o ingresso no mercado de trabalho como um cidadão consciente e crítico.

1) Educação atrativa.

É notório que a faixa etária dos 15 aos 17 não se sente atraída pelo ensino médio, estatísticas apontam que 49% estão fora do ensino médio.

A explicação pode estar associada ao aspecto familiar, família com baixa escolaridade não é modelo e não estimula. Ao aspecto socioeconômico, a necessidade encaminha para o mercado de trabalho mesmo que primário, pelas dificuldades encontradas, como, horários, distância do trabalho e da escola, cansaço físico há uma acomodação natural.

Parte desta população volta a escola tardiamente, engrossando a distorção série-idade, ou em cursos supletivos.

2) Evasão

Estatísticas mostram que dos cerca de 3.300.000 que ingressam na 1ª série , apenas 1.800.000 irão concluir, o que aponta que 45,5% estão retidos ou evadidos.

A explicação da evasão passa pelos déficits acumulados ao longo do ensino fundamental, as constantes reprovações, a necessidade de ingresso no mercado de trabalho.

3) Qualidade do ensino.

A qualidade do ensino médio no Brasil, ainda deixa a desejar, e alguns aspectos explicam, desde estruturas físicas deficientes das escolas. A necessidade de melhor capacitação dos professores desde as séries fundamentais. A falta de um currículo que possa atender as necessidades do conhecimento geral e a formação profissional.

## REFERÊNCIAS

KRAWCZYK, Nora. Reflexão sobre alguns desafios do ensino médio no Brasil hoje. Link: : <http://www.scielo.br/pdf/cp/v41n144/v41n144a06.pdf> .

Acessado em: 24/07/2014

ENGEL, WANDA. Desafios do Ensino Médio do brasileiro – Opinião link: <http://www.todospelaeducacao.org.br/educacao-na-midia/indice/21977/opiniao-desafios-do-ensino-medio-do-brasileiro/>

Acessado em 24/07/2014

AGÊNCIA CAMARA DE NOTÍCIAS - Ensino médio aumenta atendimento, mas tem o desafio de melhorar a qualidade – Link:

<http://www2.camara.leg.br/camaranoticias/noticias/EDUCACAO-E-CULTURA/463128-ENSINO-MEDIO-AUMENTA-ATENDIMENTO,-MAS-TEM-O-DESAFIO-DE-MELHORAR-A-QUALIDADE.html> Acessado em 24/07/2014

REVISTA EDUCAÇÃO Reportagem de FILIPE JAHN - O ensino médio e seus caminhos link: <http://revistaeducacao.uol.com.br/textos/169/o-ensino-medio-e-seus-caminhos-234935-1.asp> Acesso em: 24/07/2014

REVISTA ESCOLA PÚBLICA. *Reportagem de CARMEN GUERREIRO – O ensino médio reprovado* link:

<http://revistaescolapublica.uol.com.br/textos/19/artigo246461-1.asp> .

Acesso em: 24/07/2014

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO. PACTO NACIONAL PELO

FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO - Materiais de Estudo. Materiais de Estudo para o Pacto pelo Fortalecimento do Ensino Médio no Paraná. Etapa I - Caderno I. Ensino Médio e Formação Humana Integral. Acessado em 24/07/2014