

PACTO

ANÁLISE DO QUESTIONÁRIO

# Apresentação da Escola

- Esta atividade foi realizada no Colégio Estadual Carlos Drummond de Andrade – Ensino Fundamental, localizada na rua Rua da Violetas Nº 520, no bairro Jussara da cidade de Assis Chateaubriand.
- Este trabalho foi realizado a partir do grupo de estudos do Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio.

# Foto



# Perfil da Escola

- A escola atende uma comunidade de baixa renda, onde os pais necessitam trabalhar muito não podendo dar apoio e acompanhamento aos filhos e, muitas vezes são oriundos de famílias desestruturadas, com carência social, econômica e psicológica, refletindo assim na postura dos nossos educandos em sala de aula, desmotivados e sem perspectivas de mudança.

# Característica dos educandos da Escola

- Os educandos atendidos pela escola estão na faixa etária de 10 anos acima, com grande heterogeneidade, alguns proveem de famílias com um índice de pobreza muito alto, filhos de catadores de papel, trabalhadores rurais, domésticas. Em termos de cultura a grande maioria não tem acesso a livros, jornais e revistas, ficando limitados à televisão independente do nível econômico e muitos começam a trabalhar cedo. Alguns alunos apresentam dificuldades na aprendizagem.

# Objetivo

- Este questionário teve o objetivo de conhecer os estudantes do Ensino Médio noturno, conhecer o que buscam na escola e o que esperam de nós professores. Para isto, a pesquisa contou com a participação dos estudantes do 3º, 2º e 1º ano do Ensino Médio.

# 1) Como você se vê daqui a 10 anos

## Família

- Casado
- Filhos
- ter vida tranquila/boa
- Em branco
- Solteira
- Continuar casada
- Filhos talvez
- Ensinando aos filhos
- Vivendo bem com a família
- Casa Organizada
- Não sabe:
- Ser uma boa pessoa
- Ser feliz com filho

9

9

2

2

1

1

1

1

1

1

1

1

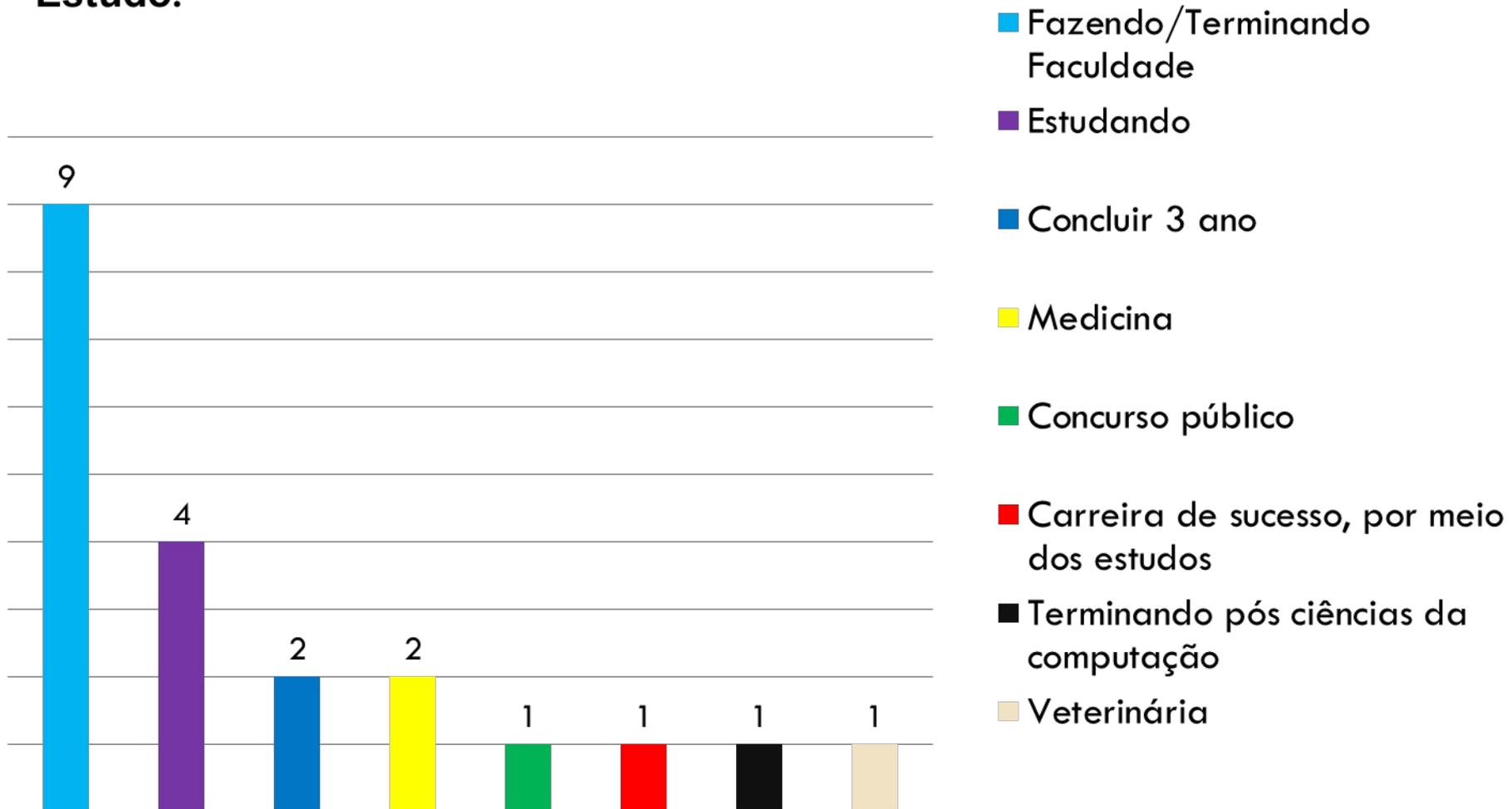
1

1

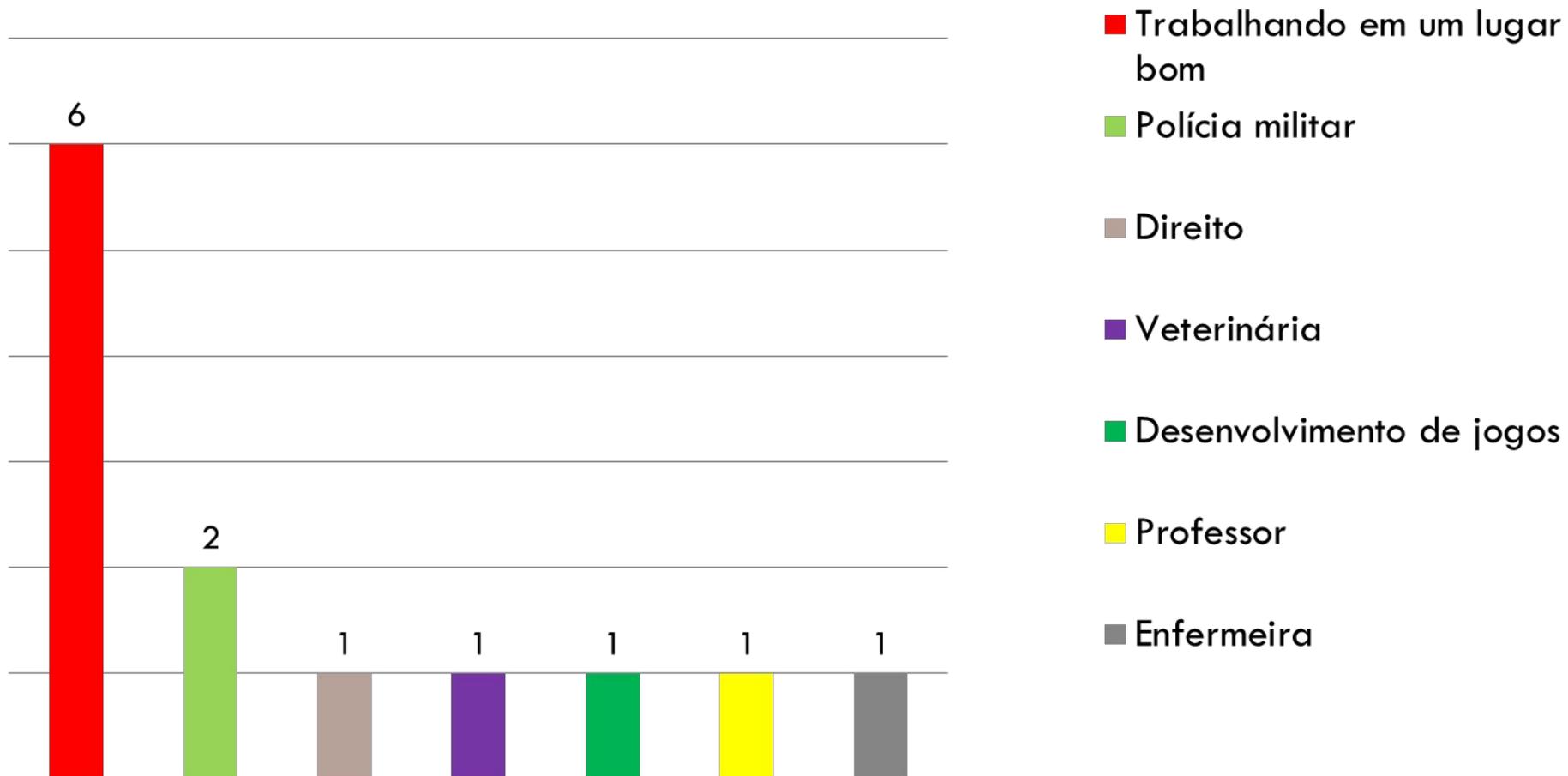
1

1

## Estudo:



## Trabalho





# 2 PARTE

## 2) O que você espera da escola: Aulas

■ Ensinar os alunos

■ Diferentes

■ Ensinar tudo que é preciso

■ Conhecimento

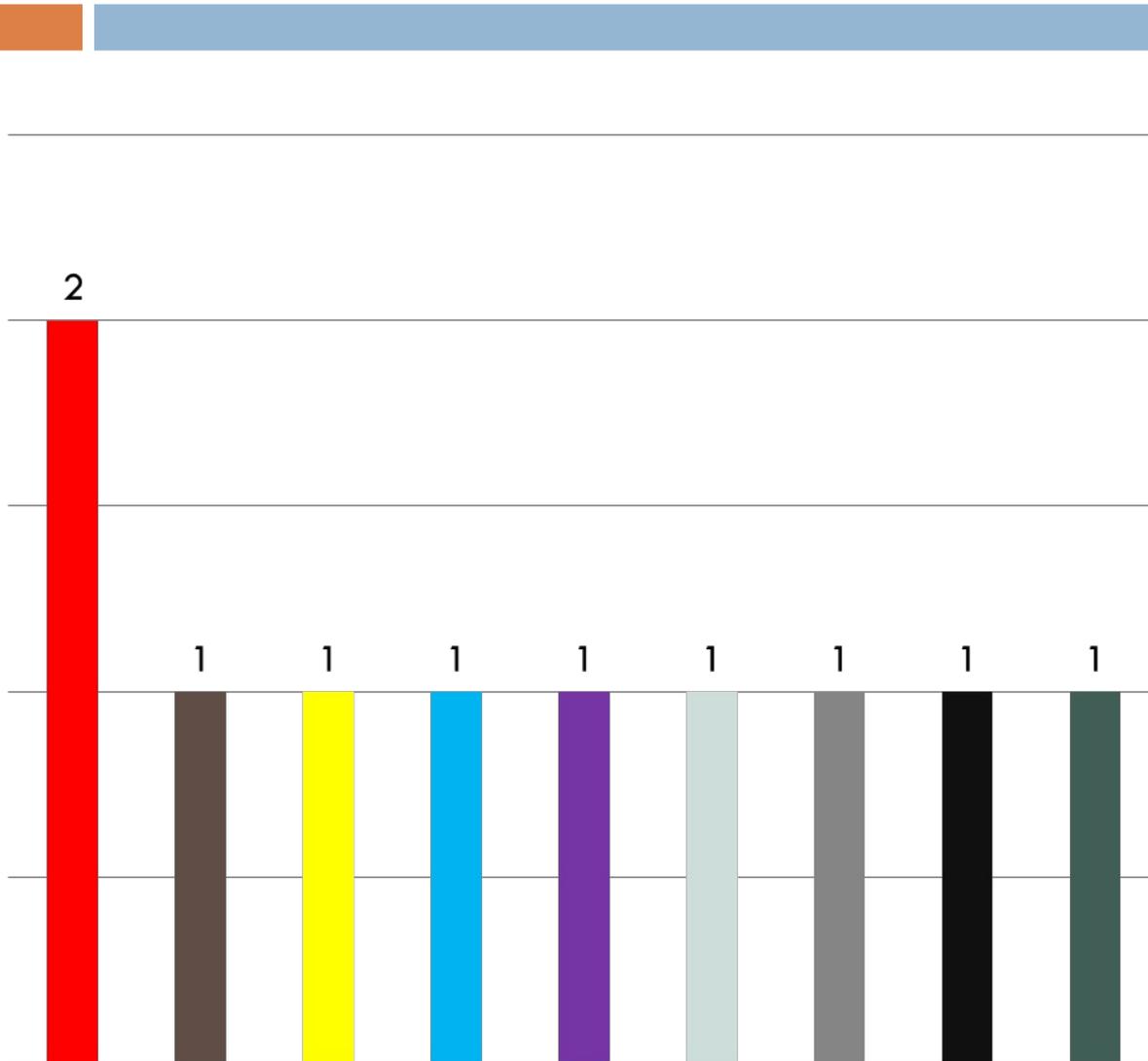
■ Aproveitar bem os conteúdos

■ Ensinar a ser uma boa pessoa

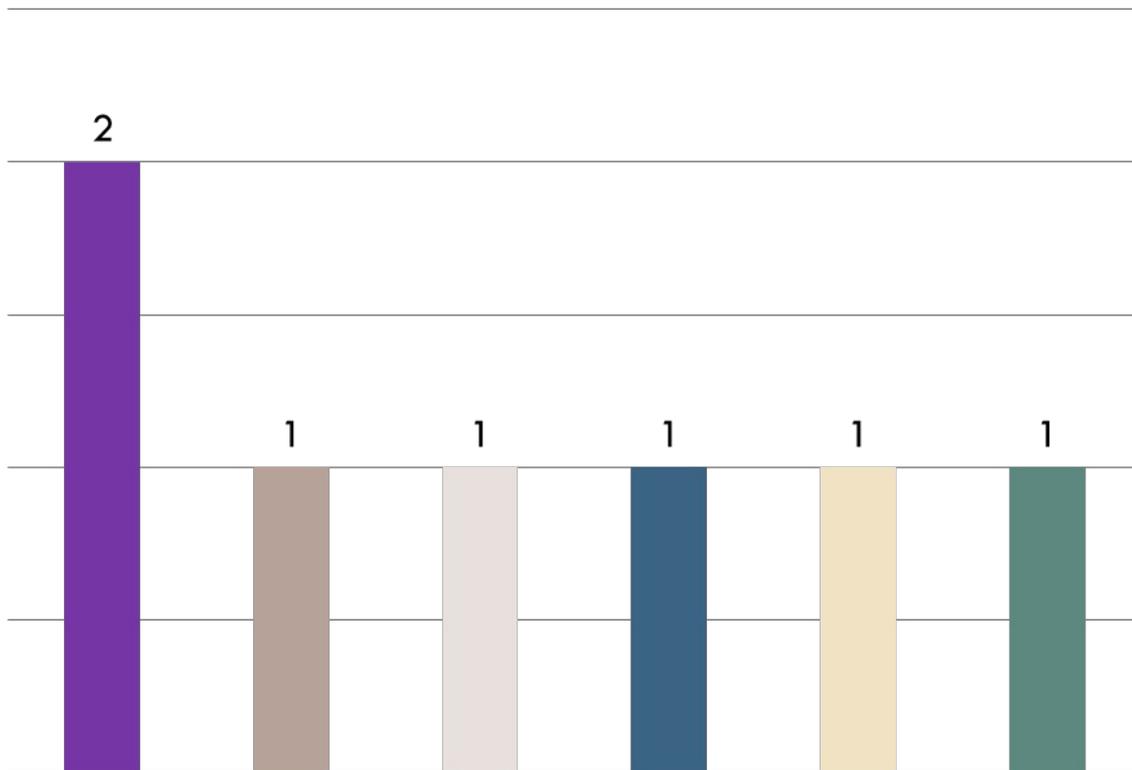
■ Algo para relaxar

■ Que os estudantes estejam mais interessados nos estudos

■ Que suma da minha vida-não quero mais estudar



## Formação



■ Continue seus trabalhos

■ Boa formação

■ Aprender sem dificuldades e chatices

■ Que continue sendo está escola de sabedoria e ensino

■ Forças para seguir em frente

■ Atingir meus sonhos

# Estrutura

Melhoras nas condições da estrutura da escola

Continue melhorando

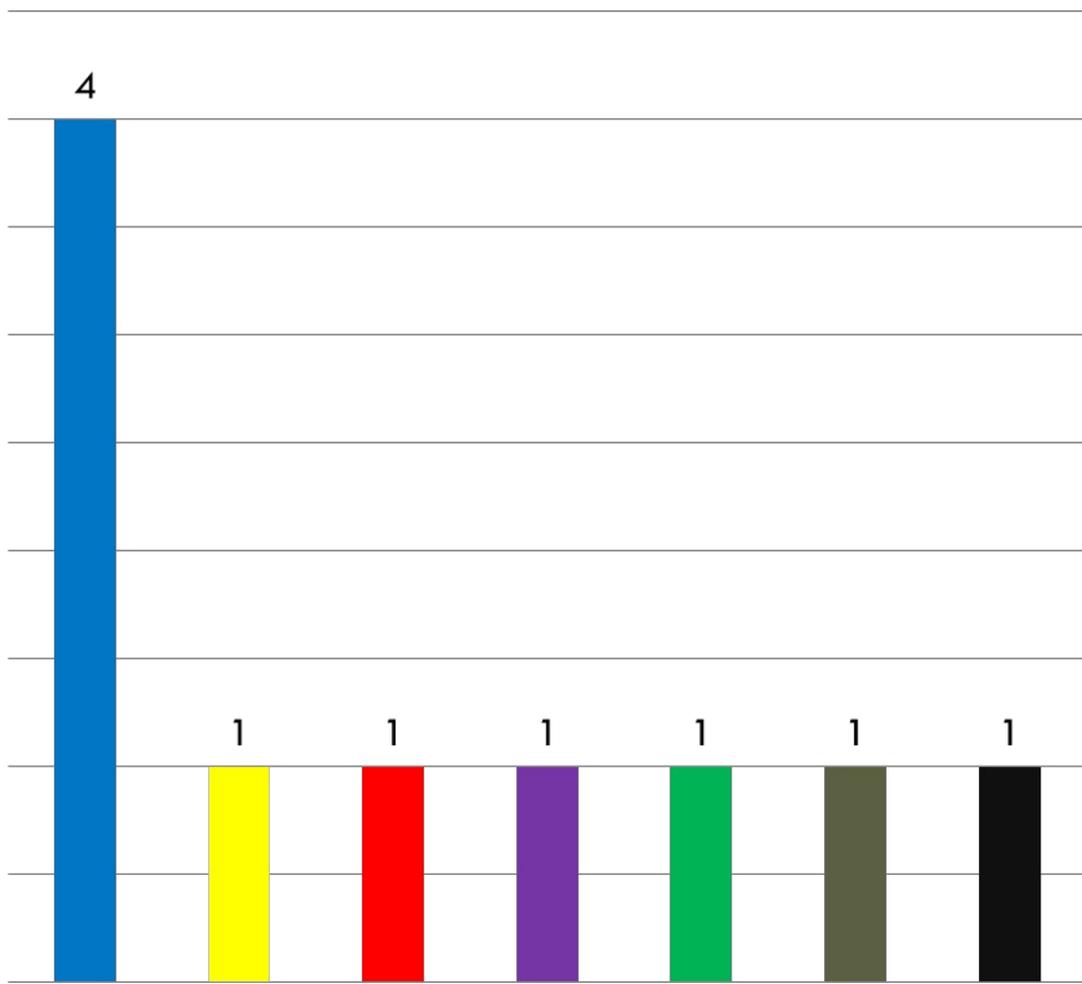
Manter os professores que estão

Escola melhor em tudo

Branco

Melhorar atitudes de professores e alunos

Que o diretor mude e comece a aceitar as ideias

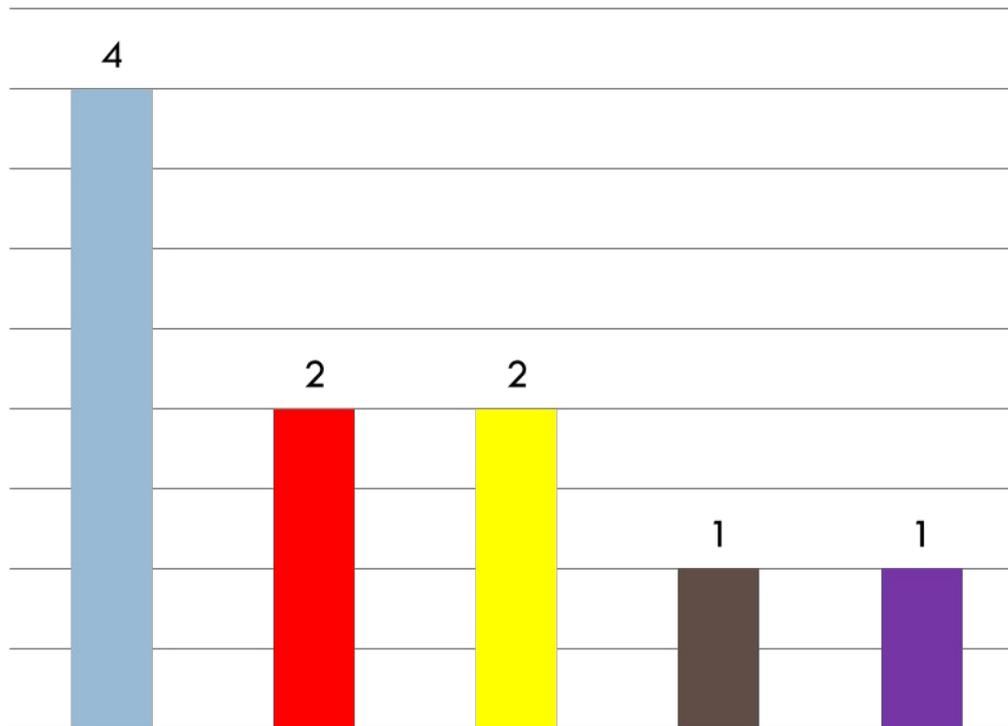




# 3 PARTE

### 3) O que você espera de nós professores?

Satisfeitos:



■ Continuem dedicados a ensinar

■ Continue assim

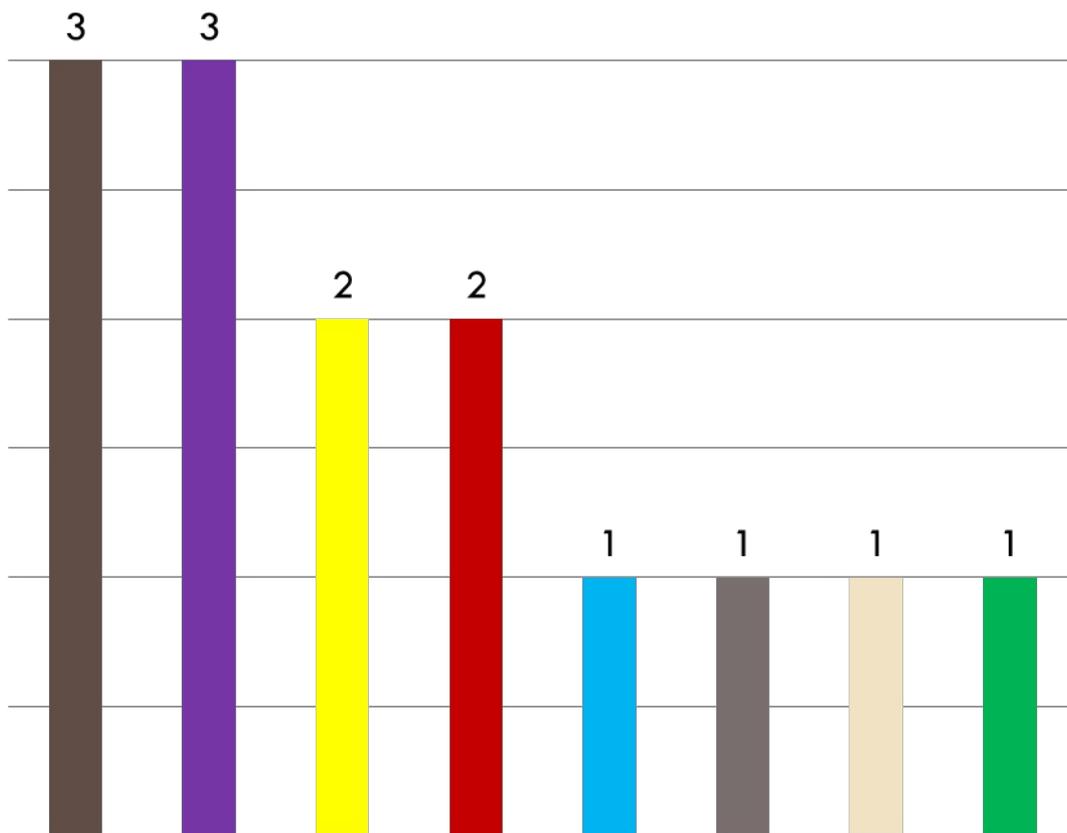
■ Continuem ensinando bem

■ Satisfeita

■ Continuem sendo pessoas maravilhosas e educativas

## Insatisfeitos

- Que o professor explique mais as dúvidas
- Ensinem o conhecimento necessário
- Mais aulas orais, do que teórica e prática
- Que eles ensinem o melhor
- Ter uma boa relação com os alunos
- Que tenha pulso firme com alunos desinteressados:
- Branco
- Não está ensinando o que deveria, como redação

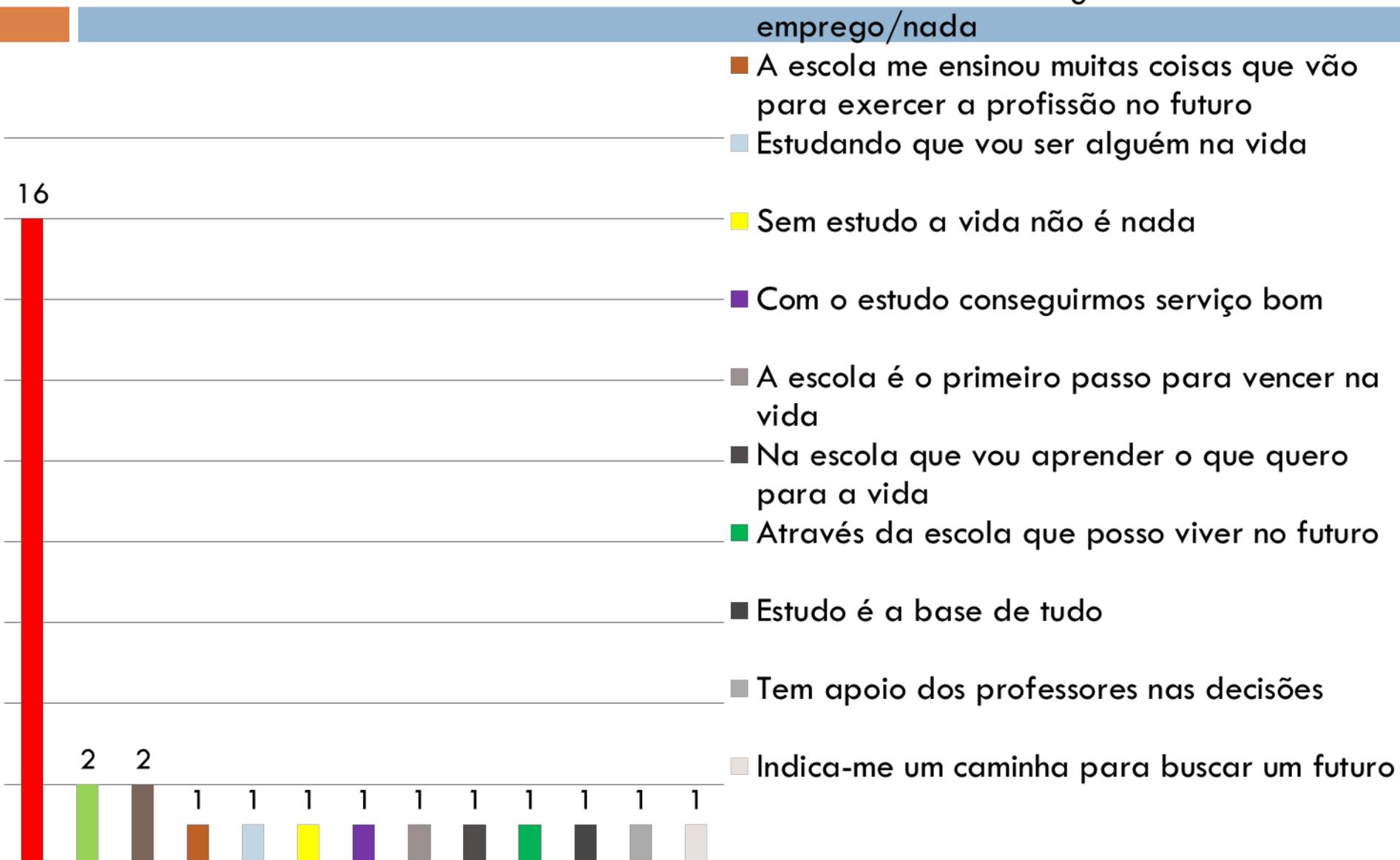




# 4 PARTE

#### 4) Você acredita que a escola possa te auxiliar em melhor condição de vida?

Satisfeitos:



■ Sim

■ Por meio do estudo que teremos um futuro melhor

■ Sem estudo não consegue um bom emprego/nada

■ A escola me ensinou muitas coisas que vão para exercer a profissão no futuro

■ Estudando que vou ser alguém na vida

■ Sem estudo a vida não é nada

■ Com o estudo conseguirmos serviço bom

■ A escola é o primeiro passo para vencer na vida

■ Na escola que vou aprender o que quero para a vida

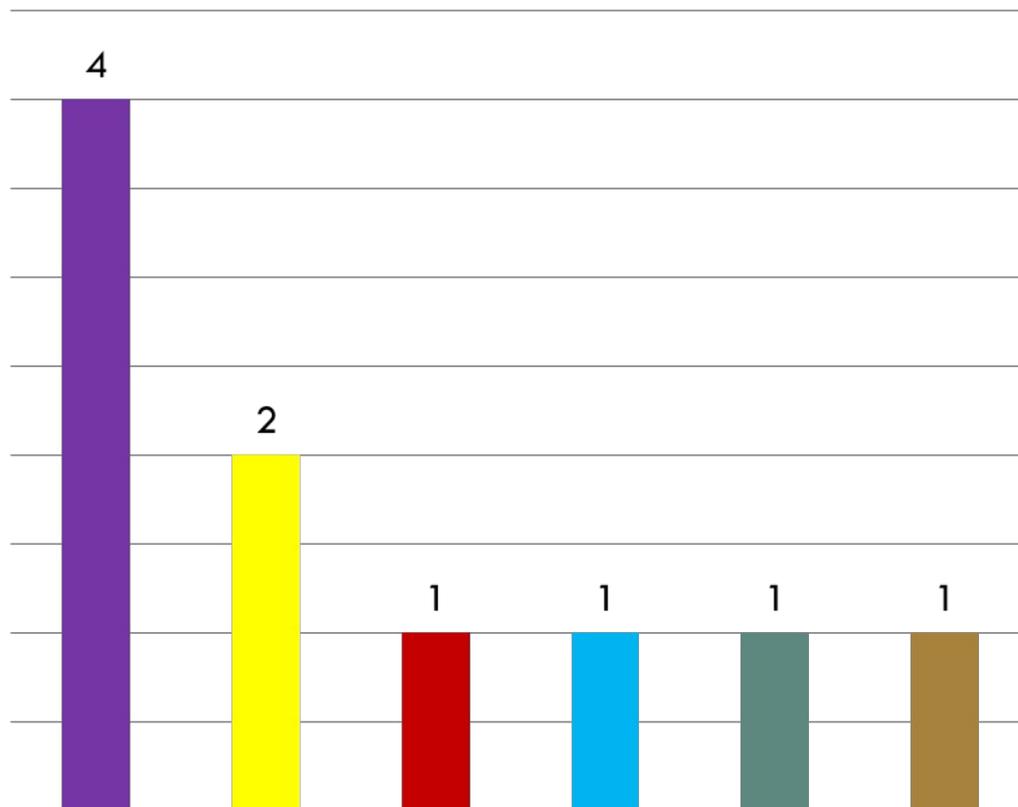
■ Através da escola que posso viver no futuro

■ Estudo é a base de tudo

■ Tem apoio dos professores nas decisões

■ Indica-me um caminho para buscar um futuro

## Insatisfeitos



■ Branco

■ Não justificou

■ Não

■ Nem sempre

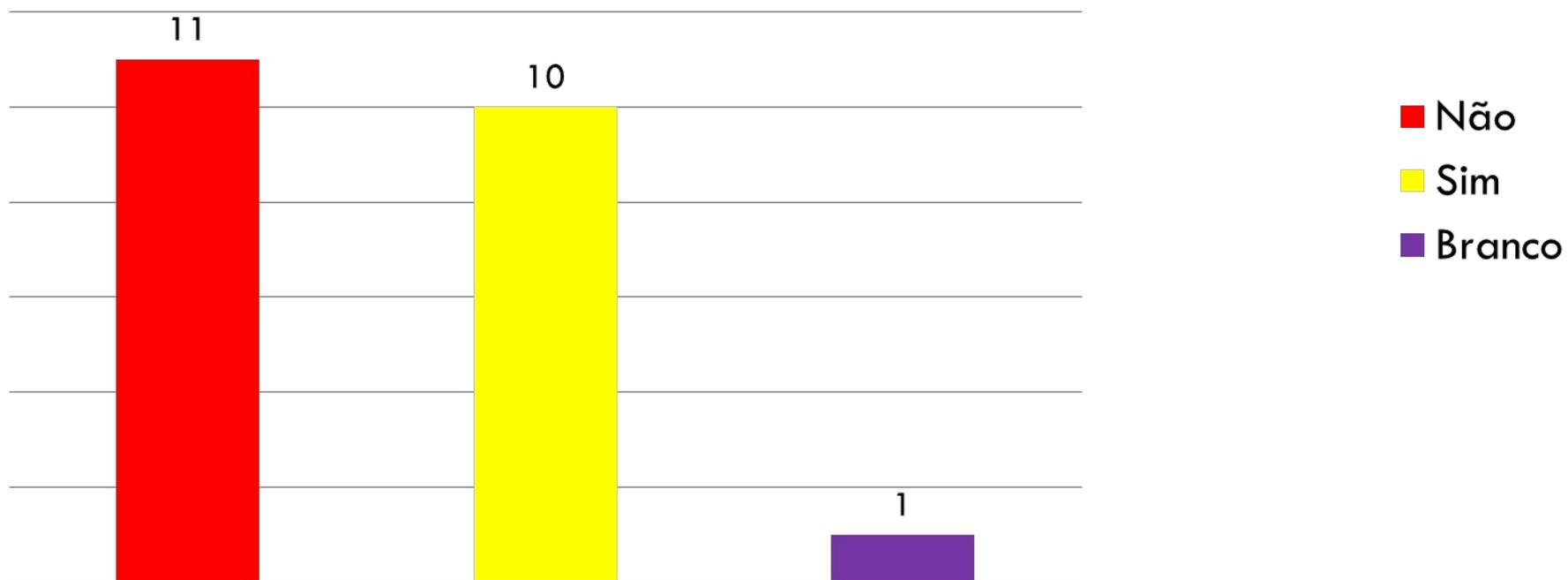
■ Presença de pessoas que ajuda nós alunos

■ Não auxilia para melhores condições

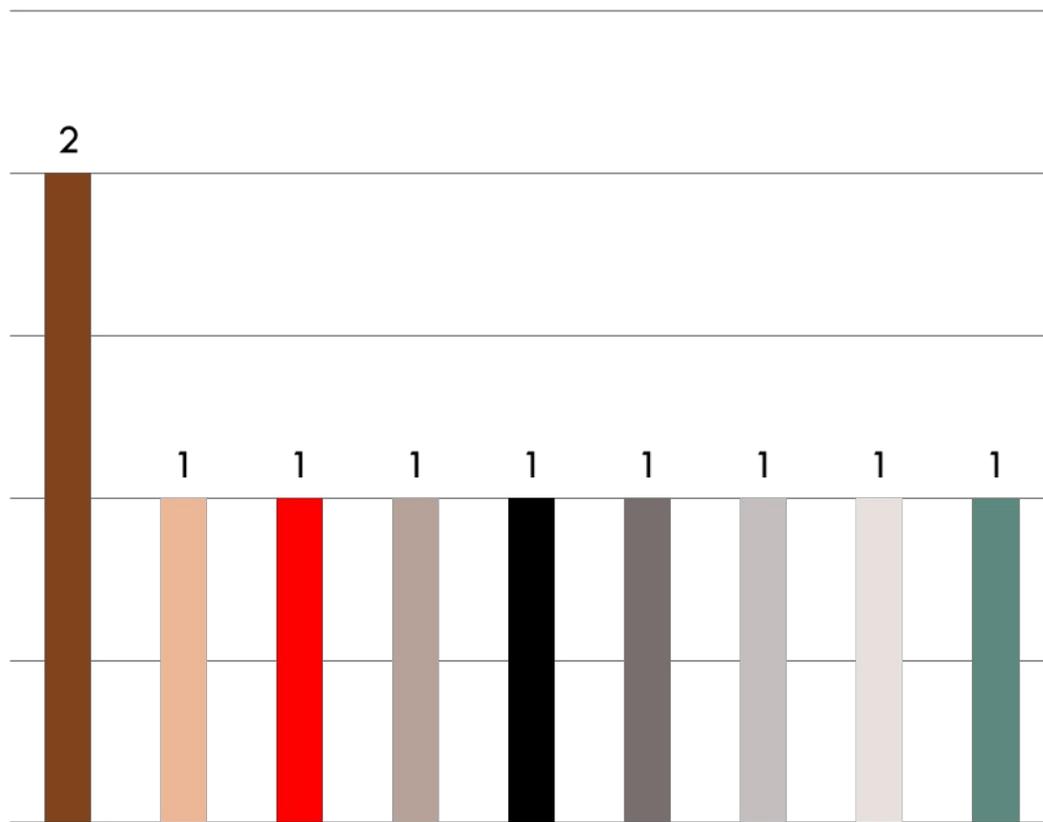


□ 5 PARTE

## 5) Trabalha

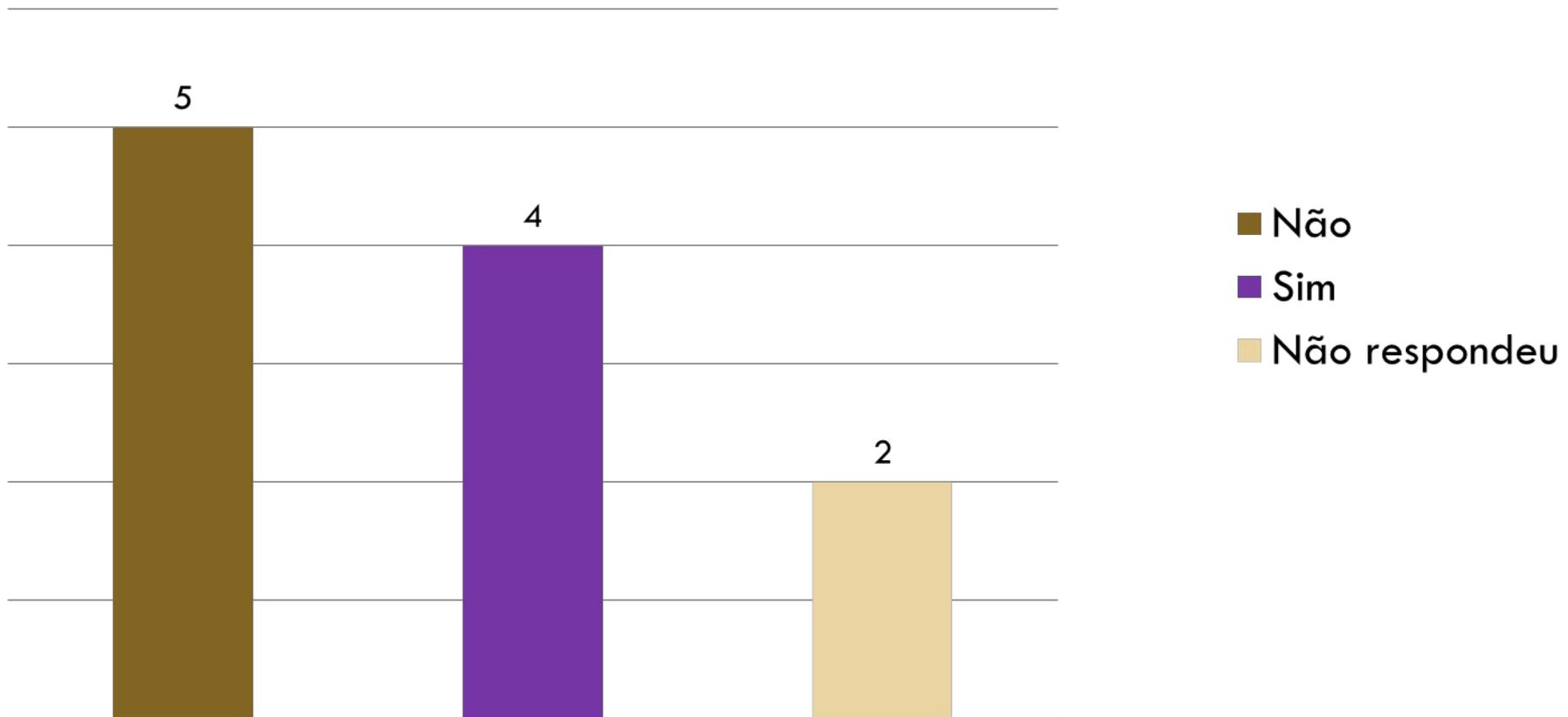


## Função



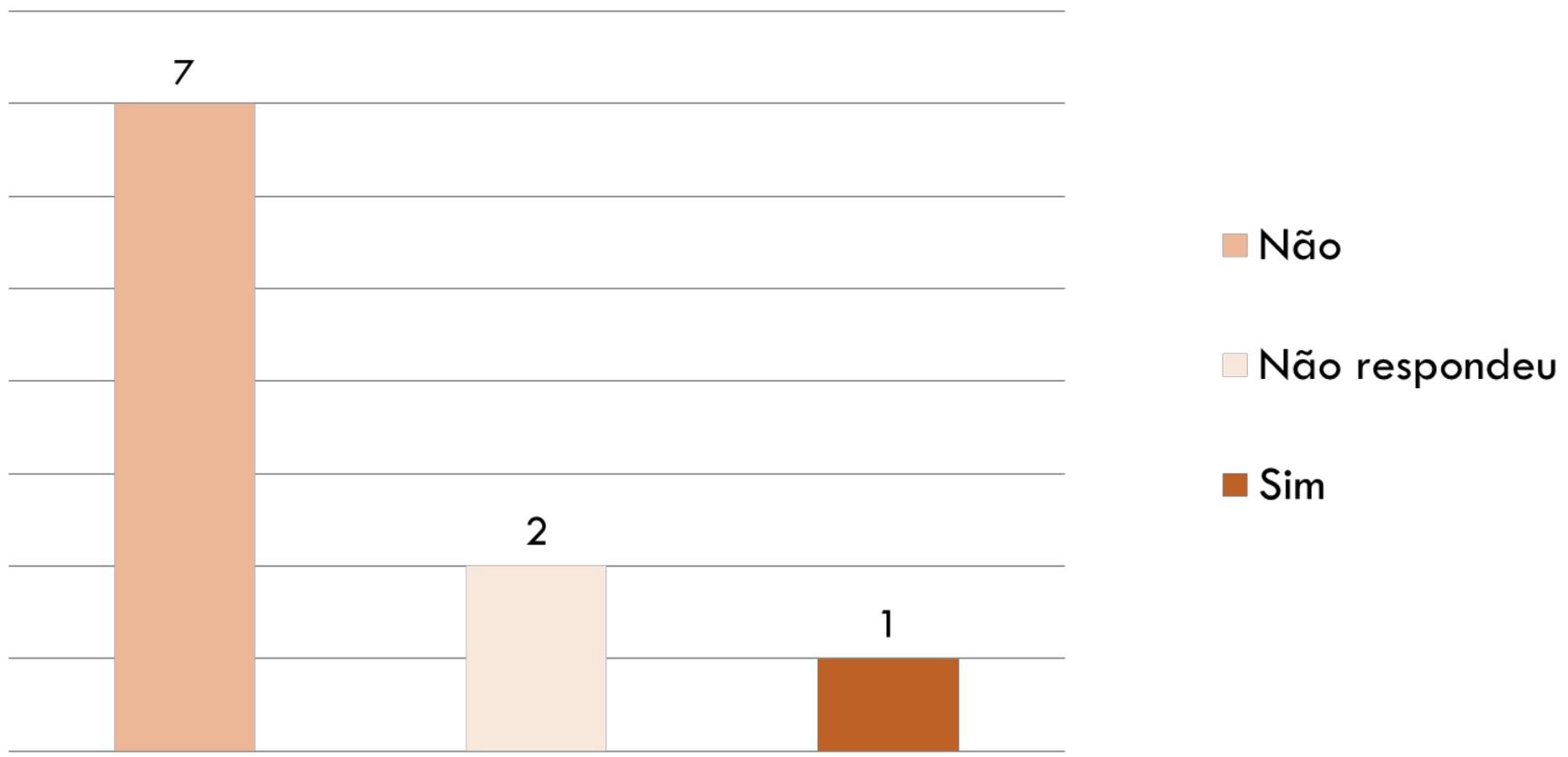
- Auxiliar de pedreiro
- Auxiliar de refrigeração
- Diversas funções
- Auxiliar de produção
- Doméstica
- Diarista
- Auxiliar de administrativo
- Não respondeu
- Pacoteiro:

## Sente realizado

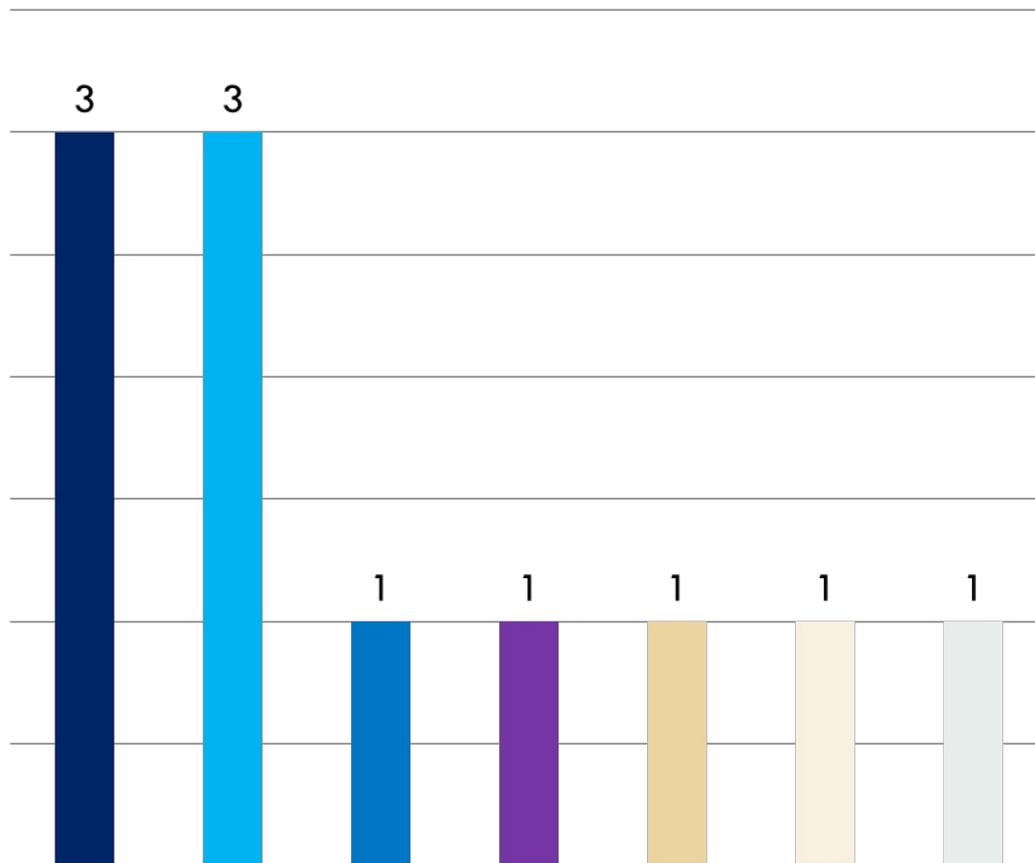




# É o que quer para o futuro



## Porque trabalha ao invés de só estudar:



- Independência
- Gosto de trabalhar
- Preciso
- Para não perder oportunidade
- Porque sim
- Ajudar na renda familiar
- Tenho objetivos e futuro

# Conclusão

---

- Com a análise do questionário, sentimos que alguns dados coletados precisam ser melhor analisados, pois percebemos que há um dualismo nas respostas obtidas. Mas também precisamos pensar e refletir sobre as ações que serão tomadas, pois nota-se que para os estudantes a escola representa um caminho importante para a vida deles e também para entrar em uma faculdade.

- Estes dados nos deixaram muito surpresos, pois em sala de aula o que é vivenciando em geral é um desinteresse muito grande, desta forma se torna interessante refletir com os alunos estes dados, para podermos ter uma maior precisão sobre os resultados.