

## AÇÃO E REFLEXÃO – CADERNO 3 - 2ª PARTE – SISMEC

### SOBRE AS DCNEM

QUESTÕES: Quais proposições mais geraram debate? A que você atribui que tenham sido essas as questões mais polêmicas?

Após intenso debate com os educandos, expomos aqui o resultado das discussões.

Em geral, alunos têm pouco conhecimento sobre as diretrizes que norteiam a educação no Brasil. Isso se deve a fraca divulgação de documentos oficiais. Mesmo assim, todos tem clareza sobre a importância da educação para o bom desenvolvimento do país.

Outro aspecto muito enfatizado foi o acesso à educação como direito universal, ou seja, todos têm direito a frequentar escola pública, gratuita e de qualidade, em todos os seus níveis, para todas as idades. Portanto, os alunos reconhecem que a política educacional nacional caminha neste rumo, ampliando a oferta de vagas pelos sistemas de cotas, FIES, EJA, Projovem, PROUNI, PRONATEC, Escolas Técnicas Federais Estaduais, Ciência sem Fronteiras, etc.

Também precisa melhorar o ensino ofertado, tanto na forma como no conteúdo. Uma educação com conteúdos relevantes, com qualidade social, formação cidadã que abranja os diversos aspectos da vida: cultura, trabalho, tecnologia. Uma educação integradora.

Por fim, salientou-se a necessidade da ampliação de investimentos em educação. Os alunos citaram o Plano Nacional de Educação que sinaliza nesta direção. Com isso poderá melhorar muito as condições de trabalho nas escolas, melhorar o nível tecnológico, a formação e remuneração dos educadores, a infraestrutura nas escolas, o material didático. Pois os educandos têm consciência de que, mesmo estando na escola pública, querem uma educação de qualidade, e essa qualidade perpassa por uma reforma completa do ensino.

Professores do CEEBJA CIC – Curitiba PR

- Aldo Gabriel
- Carlos
- Eliane
- Enivaldo Lucas de Mello
- Gerson Luiz da Cruz
- Lauro